INSTITUT FÜR SPRACHEN UND MEHRSPRACHIGKEIT

UNIVERSITÄT DES SAARLANDES

Sprachenlehren 4.0
Digitale Medien in der Lehrerbildung

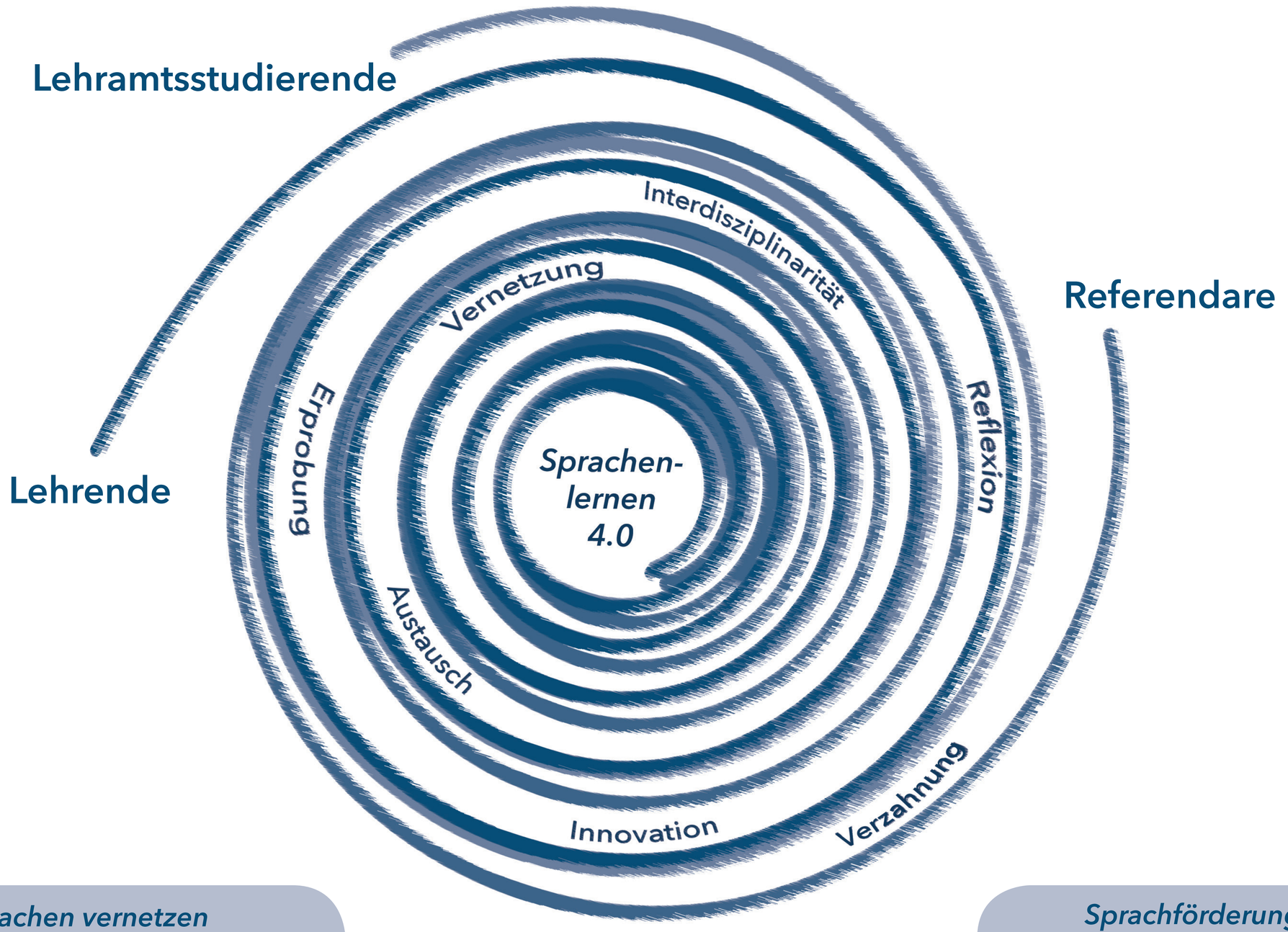
Rebecca Jakobs / Fabienne Korb

Digitalisierung wirkt sich auf das Lehren und Lernen entlang der lebenslangen Bildungskette aus. Doch die technische Ausstattung allein reicht nicht aus, um digitale Medien nachhaltig im Schulalltag zu implementieren. Wie digitale Technologien kompetenzorientiert im (Mehr-)Sprachenunterricht eingesetzt werden können, zeigt das **Institut für Sprachen und Mehrsprachigkeit (ISM)** mit der Workshopreihe **Sprachliche Vielfalt mit digitalen Medien fördern, nutzen und gestalten**.

Digitale Medien bieten vielseitige Potenziale und Möglichkeiten für das Unterrichten sprachlich heterogener Lerngruppen. Geeignete Konzepte werden in der Workshopreihe praxisnah vorgestellt, erarbeitet und erprobt. Dabei nimmt der **Austausch zwischen Lehramtsstudierenden, Referendaren** und **Lehrenden** einen besonderen Stellenwert ein. Aus dieser **heterogenen Zusammensetzung** ergeben sich gewinnbringende **Diskussions- und Reflexionsphasen**. Einblicke und Erfahrungen aus dem Schulalltag werden dabei durch neueste Erkenntnisse aus den jeweiligen Fachdidaktiken und -wissenschaften ergänzt, wodurch ein Mehrwert für beide Seiten entsteht.

Individuelle Sprachförderung

- Chancen und Herausforderungen von sprachlicher Heterogenität im Unterricht
- Merkmale gelungener Sprachförderung
- Möglichkeiten der individuellen Sprachförderung im Fachunterricht



Sprachen vernetzen

- Grundlagen des sprachenvernetzenden Lehrens und Lernens mit einem Fokus auf romanische Sprachen
- Erfahrungen mit vermeintlich fremden Sprachen und Entdecken der Gemeinsamkeiten

Sprachförderung digital

- Potenziale und Herausforderungen des Einsatzes von digitalen Medien im (Sprachen-)Unterricht
- Praxisbeispiele aus versch. Kategorien: Apps, AR-Technologien, webbasierte Tools, weitere Medienformate

Die Workshopreihe des **ISM** ist ein Beispiel für die enge Verzahnung von Sprachendidaktik und digitalen Medien sowie für den Austausch von (angehenden) Lehrenden verschiedener Schulformen und Phasen der Lehrerbildung. Das **ISM** ist Teil des Verbundprojekts **SaLUt** innerhalb der **Qualitätsoffensive Lehrerbildung**.

/InstitutfuerSprachenMehrsprachigkeit

ism.uni-saarland.de

SaLUt Saarland

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung